



NassauVincent

Gedragcode AI NassauVincent

Versie 1.0

Datum 14 april 2026

Inhoud

1. Inleiding	3
2. Algemene Uitgangspunten	3
3. Gedragscode AI voor leerlingen:	4
4. Gedragscode medewerkers	5
5. Tot slot	6

1. Inleiding

De opkomst van Artificiële Intelligentie (AI) is een van de meest ingrijpende technologische ontwikkelingen van deze tijd. Het verandert de manier waarop we informatie zoeken, teksten schrijven en problemen oplossen. Als NassauVincent zien wij het als onze taak om leerlingen niet alleen op te leiden voor de wereld van vandaag, maar hen ook de vaardigheden mee te geven voor de wereld van morgen.

AI biedt prachtige kansen: het kan helpen bij het onderzoeken van bronnen, complexe stof simpel uitleggen of dienen als een persoonlijke brainstormpartner. Tegelijkertijd brengt het uitdagingen met zich mee op het gebied van privacy, auteursrecht en de betrouwbaarheid van informatie.

Om de kansen van AI optimaal te benutten en de risico's te beheersen, hebben we deze gedragscode voor leerlingen en medewerkers opgesteld. Deze code is gebaseerd op drie belangrijke pijlers: Transparantie, Eigen Verantwoordelijkheid en Privacy. Het doel is niet om AI te verbieden, maar om een helder kader te bieden waarbinnen leerlingen en medewerkers op een integere en veilige manier met deze technologie kunnen experimenteren, werken en groeien.

Samen zorgen we ervoor dat AI een verrijking is voor ons onderwijs.

2. Algemene Uitgangspunten

De volgende algemene uitgangspunten hanteren we voor AI gebruik:

- **Menselijke Maat:** AI is een hulpmiddel, geen vervanger van de mens. Je bent zelf verantwoordelijk voor het product dat je er mee maakt.
- **Privacy & Veiligheid:** Het invoeren van elke vorm van privacygevoelige informatie is niet toegestaan. Dit geldt o.a. voor persoonsgegevens, vertrouwelijke schoolinformatie of toetsen in openbare AI-systemen. Ook naar personen herleidbare informatie mag niet worden gebruikt.
- **Transparantie:** We zijn eerlijk en open over waarvoor en hoe we AI inzetten.

Om gebruikers binnen onze stichting handvatten te geven voor het gebruik van AI hebben we de volgende gedragscodes ontwikkeld. Een code voor leerlingen, toegespitst op het specifieke gebruik door onze belangrijkste doelgroep en een code voor medewerkers, omdat die ook de voordelen van het gebruik van AI inzien. De beide codes zullen op veel terreinen ook overeenkomsten vertonen, omdat datgene dat voor leerlingen geldt, vaak ook voor medewerkers zal gelden en andersom.

3. Gedragscode AI voor leerlingen:

1. Jouw werk, jouw verantwoordelijkheid

AI kan veel voor je maken, maar het mag jouw eigen denkkracht niet vervangen. Lever geen werk in dat volledig door AI is gegenereerd alsof je het zelf hebt bedacht. Als de AI een fout maakt, ben jij daarvoor verantwoordelijk. Zorg er daarom voor dat je altijd in je eigen woorden kunt uitleggen wat je hebt ingeleverd.

2. Bescherm privacy

Typ of upload nooit persoonsgegevens, bedrijfsgegevens of gegevens over jouw school in een AI-tool. Denk hierbij bijvoorbeeld aan namen, foto's of documenten met gegevens van jezelf, klasgenoten, docenten en stagebedrijven.

3. Wees open en vermeld je bronnen

Vraag vooraf aan je docent of je AI mag gebruiken voor een opdracht. Is het toegestaan? Maak er dan geen geheim van. Vermeld bij je werkstuk duidelijk welke tool je hebt gebruikt en geef exact aan welke delen door AI zijn gegenereerd.

4. Blijf kritisch op feiten

AI verzint soms feiten of geeft antwoorden met vooroordelen (bias). Neem dus nooit zomaar iets over. Blijf kritisch en controleer de informatie altijd zelf via andere, betrouwbare bronnen.

5. Respecteer auteursrecht, portretrecht en stemgebruik

Gebruik in AI-tools geen teksten, foto's, video's of stemmen van anderen zonder dat de maker of de persoon zelf daarvoor toestemming heeft gegeven.

6. Maak geen strafbare beelden of geluiden (Deepfakes)

Het is streng verboden én strafbaar om zonder toestemming foto's, video's of stemmen van bestaande personen na te maken. Zet AI nooit in om anderen schade toe te brengen. We zien dit als overtreding van de schoolregels en dit kan leiden tot schorsing en/of verwijdering.

7. Denk aan het milieu

AI kost enorm veel rekenkracht, stroom en water. Gebruik het daarom bewust en alleen wanneer het écht nuttig is voor je schoolwerk.

8. Twijfel je? Vraag het!

Weet je niet zeker of je AI mag inzetten voor een opdracht, of weet je niet hoe je de bron goed moet vermelden? Vraag het gewoon even aan je docent, dan weet je precies waar je aan toe bent.

Voldoe je niet aan de bovenstaande afspraken? Dan zien wij dit als een onregelmatigheid en behandelen we het ingeleverde werk als fraude of plagiaat.

4. Gedragscode medewerkers

1. Jij blijft de maker

AI is een hulpmiddel, maar jij bent verantwoordelijk voor het eindresultaat.

2. Privacy is de grens

Zet nooit namen of privégegevens van leerlingen, collega's en/of jezelf in (openbare) AI-tools. We gaan veilig om met informatie. Denk daarbij ook aan toetsgegevens, zorggegevens etc.

3. Wees eerlijk en open

Gebruik je AI voor een taak? Vermeld dat dan gewoon. Open communicatie hoort bij hoe wij samenwerken.

4. Een mens beslist altijd

AI mag nooit zelfstandig besluiten nemen over een leerling of collega. Iedereen geeft vanuit zijn eigen rol het goede voorbeeld en houdt de menselijke maat.

5. Check de feiten

AI kan dingen verzinnen. Controleer informatie altijd via een betrouwbare bron. We nemen kwaliteit serieus. AI kan namelijk 'hallucineren' (dingen verzinnen die niet waar zijn) of volledig doorslaan.

6. Respecteer ieders recht

Pas op met auteursrecht en portretrecht. Gebruik AI niet om afbeeldingen van mensen na te maken zonder toestemming.

7. Gebruik AI met een doel

Gebruik AI alleen als het echt waarde toevoegt aan je werk. Denk aan de hoge kosten voor stroom en water.

8. Blijf je ontwikkelen

De techniek verandert. We geven onszelf en elkaar de ruimte om te leren en fouten te maken met deze nieuwe tools.

9. Let op vooroordelen

AI is getraind op informatie uit het verleden en kan daardoor vooroordelen hebben. Controleer of de teksten en beelden van de AI eerlijk zijn en niemand onbedoeld kwetsen of buitensluiten. Zo dragen we bij aan een betere samenleving.

10. Help elkaar

We houden ons aan de gedragscode. Deel je inzichten met collega's en help elkaar op weg. Zo blijven we samen groeien.

5. Tot slot

Deze gedragscode is een eerste stap om te komen tot een volledig AI-beleid. Het samenstellen van een dergelijk beleid is niet eenvoudig, omdat het gaat om iets dat zich razendsnel ontwikkelt. Ook het gebruik onder leerlingen en medewerkers ontwikkelt zich snel, omdat het alom aanwezig is en vaak makkelijk in gebruik. Deze gedragscode geeft richtlijnen voor een verstandig gebruik van AI. Er zijn echter nog meer factoren van belang die ervoor moeten zorgen dat het gebruik van AI binnen NassauVincent op een verantwoorde, doeltreffende en efficiënte manier plaatsvindt.

In het vervolg van deze gedragscode wil de werkgroep AI aan de slag met de thema's als privacy, scholing en bewustwording, wet- en regelgeving en het aanbevelen van toepassingen. Vanwege het belang is de gedragscode in kort tijdsbestek opgesteld. Voor de uitwerking van de verschillende thema's kan en moet meer tijd genomen worden.

Werkgroep AI NassauVincent

Assen, 14 april 2026

Noot: Bij de totstandkoming van dit document zijn CoPilot, ChatGPT, Gemini en Claude gebruikt.