



**NassauVincent**

# **Kwaliteitsbeleid**

Vastgesteld door cvb op: 1 oktober 2025

Beleid / Notitie opnieuw bekijken op 1 september 2026

## Inhoud

1. Inleiding	3
2. Uitgangspunten kwaliteitsbeleid	3
3. Besturingsfilosofie, missie en visie	4
4. Bestuurlijke kwaliteitszorg: het kwadrantenmodel	4
5. Kwaliteitscyclus NassauVincent	5
6. Slotbeschouwing	6

## 1. Inleiding

Dit is het kwaliteitsbeleid van de stichting NassauVincent. Deze stichting, statutair genaamd Stichting voor openbaar en christelijk voortgezet onderwijs Noord- en Midden Drenthe, is op 1 januari 2024 opgericht, bij de juridische fusie van CS Vincent van Gogh en het Dr. Nassau College. Het jaar 2024 was als gevolg van de fusie een jaar waarin de organisatorische wijzigingen en de samenvoeging van de bedrijfsvoering gewenning vroegen.

Ook zijn we doorgegaan met het ontwikkelen van een strategische koers en de zorg voor kwaliteit binnen de nieuwe stichting. We beoogden een inhoudelijke koers, met focus op het onderwijs aan onze leerlingen. Hiertoe moesten we eerst de missie en visie van NassauVincent formuleren. De missie en visie richten zich op het verzorgen en in stand houden van voortgezet onderwijs aan onze leerlingen, in een veilige, kansrijke en inclusieve omgeving.

Binnen NassauVincent staat onderwijskwaliteit centraal. Vanaf schooljaar 2024-2025 wordt gewerkt met een nieuwe kwaliteitssystematiek die bijdraagt aan zicht en grip op de kwaliteit én de ambities van de organisatie. De kern van deze systematiek is de cyclus van kwaliteitsgesprekken tussen het College van Bestuur (CvB) en de directeuren, die de basis vormen voor dialoog, verantwoording en een cultuur van continue verbetering. Kwaliteitszorg is een structureel onderdeel van het strategisch en onderwijskundig beleid van onze organisatie. Dit kwaliteitsbeleid beschrijft de planning, uitvoering en evaluatie van kwaliteitsactiviteiten gedurende het schooljaar, zoals vastgelegd in de jaarlijkse kwaliteitskalender. Het kwaliteitsbeleid vormt een levende cyclus die ruimte biedt voor groei, reflectie en gezamenlijke ontwikkeling. Schoolleiders en CvB hebben hierin een gedeelde verantwoordelijkheid.

## 2. Uitgangspunten kwaliteitsbeleid

Het kwaliteitsbeleid is opgebouwd rondom zelfevaluaties die leiden tot de evaluatie van onderwijskwaliteit op bestuursniveau. Dit is gebaseerd op de volgende uitgangspunten:

- Zelfevaluaties van de locaties vormen de input voor het CvB.
- Het onderzoekskader van de onderwijsinspectie is leidend.
- Het CvB voert een zelfevaluatie uit op vergelijkbare wijze als de scholen.
- De strategische koers maakt deel uit van het kwaliteitsbeleid.

De evaluatie van onderwijskwaliteit op bestuursniveau geeft inzicht in het functioneren van het kwaliteitssysteem, de professionele verbetercultuur en de wijze van verantwoording binnen NassauVincent.

De doelen van ons kwaliteitsbeleid zijn de volgende:

- **Verbetering van de onderwijskwaliteit: minimaal de basis op orde.** Elke locatie voldoet aantoonbaar aan de eisen van de onderwijsinspectie en werkt doelgericht aan eigen doelen en ambities.
- **Cyclisch evalueren van onderwijsresultaten en voortgang uitvoering strategische koers.** De onderwijsresultaten worden als vast onderdeel van de kwaliteitszorg geëvalueerd en de voortgang van de strategische koers wordt elk kwartaal op het DO besproken en twee keer per jaar bij de GMR.

- **Transparantie en structurele verantwoording binnen CvB, schoolleiding en stakeholders.** We organiseren tegenspraak door transparant te werken en structureel verantwoording af te leggen in de geïntegreerde P&C-cyclus waar onderwijskwaliteit een onderdeel van is.
- **Versterken van de kwaliteitscultuur binnen alle lagen van de organisatie.** Bovenstaande doelen leiden ertoe dat er voortdurend aan kwaliteitsverbetering gewerkt wordt. Op verschillende niveaus in de organisatie wordt structureel de constructieve en kritische dialoog gevoerd over onderwijs(kwaliteit).

### 3. Besturingsfilosofie, missie en visie

De kwaliteitsaanpak is ingebed in de besturingsfilosofie van NassauVincent. Vijf principes vormen de kern:

1. Wij zetten ons in voor een betere samenleving.
2. We stimuleren ontwikkeling en ondernemerschap; verschil mag er zijn.
3. Wij hebben een positief mensbeeld en gaan uit van het goede.
4. Wij nemen kwaliteit heel serieus; we zijn scherp op de inhoud.
5. Wij werken graag samen met anderen.

De **missie** van NassauVincent is:

*Het verzorgen en in stand houden van voortgezet onderwijs in Noord- en Midden-Drenthe voor de openbare scholengemeenschap Dr. Nassau College en de christelijke scholengemeenschap CS Vincent van Gogh.*

De **visie** van NassauVincent is:

*We bieden een veilige, kansrijke en inclusieve omgeving waarin leerlingen en medewerkers met plezier naar school gaan en waarin kwaliteit, kennis en vaardigheden, persoonlijke groei en sociale vorming centraal staan. Binnen de stichting maken we verschil op basis van eigen kernwaarden en de visie op identiteit tussen het Dr. Nassau College, CS Vincent van Gogh en Volta.*

NassauVincent kent vijf **kernwaarden** die opgaan voor de hele organisatie:

- ontwikkeling,
- veerkracht,
- verantwoordelijkheid,
- vertrouwen en
- zingeving.

### 4. Bestuurlijke kwaliteitszorg: het kwadrantenmodel

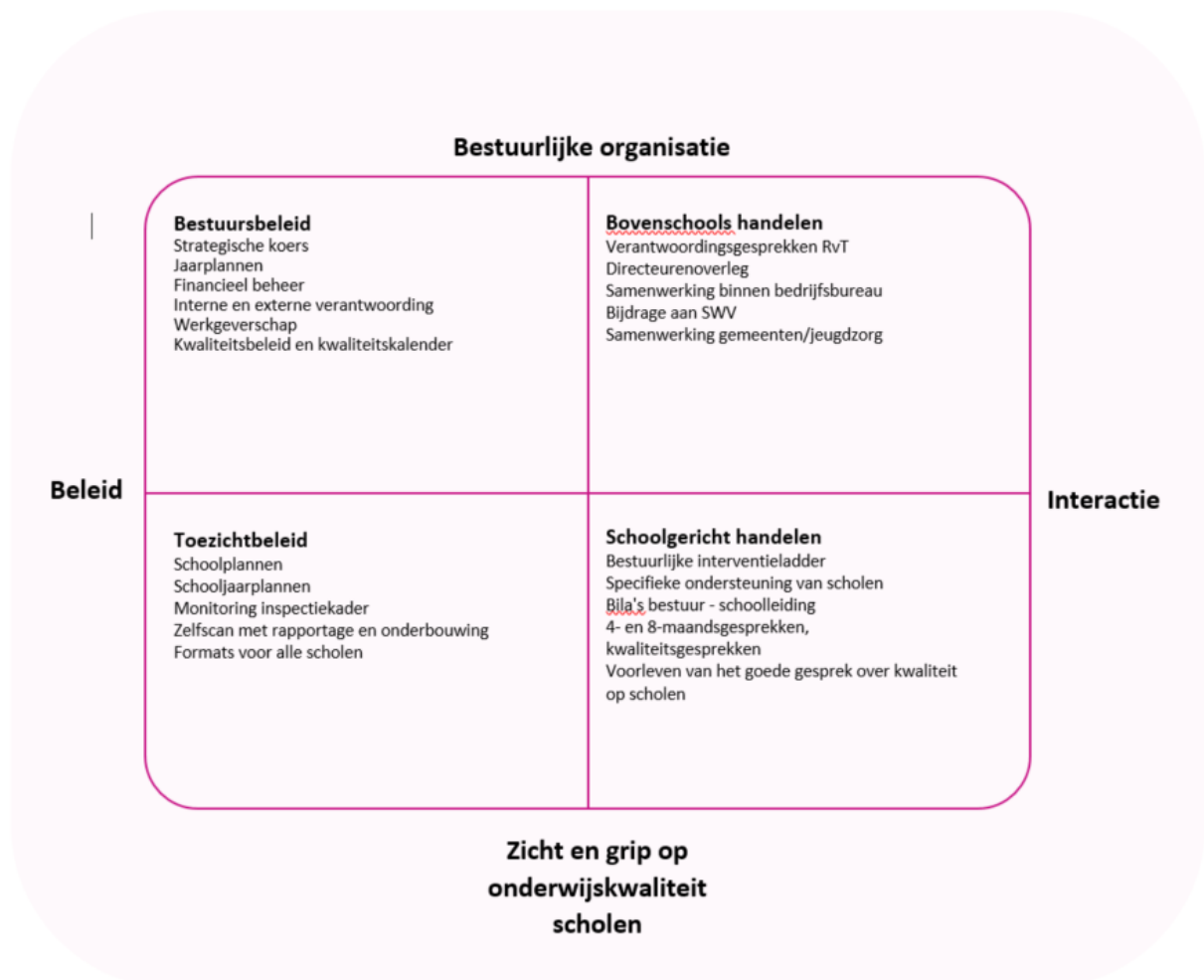
Het kwaliteitsbeleid maakt onderscheid tussen:

- Twee vormen van aansturing: via beleid (richting, prioriteiten, doelen) en via interactie (gesprekken over kwaliteit, dialoog).
- Twee organisatieniveaus: het bestuurlijke niveau en het schoolniveau.

Door deze dimensies te combineren, ontstaat het kwadrantenmodel met vier domeinen (naar B&T, 2024):

- Bestuursbeleid
- Bovenschools handelen
- Schoolbeleid
- Schoolgericht handelen

Deze kwadranten helpen om gericht aandacht te besteden aan alle relevante aspecten van bestuurlijke kwaliteitszorg. We leggen focus op aansturing via interactie en het schoolgericht handelen. Beleid en de bestuurlijke organisatie zijn belangrijk en hebben in de afgelopen periode de nodige aandacht gekregen. In de komende periode vragen deze om voortdurend onderhoud en doorontwikkeling. Het beleid moet nu meer vorm gaan krijgen in interactie met het oog op de vertaling naar het schoolgericht handelen. Uiteindelijk moet de leerling effect merken van de inzet.



Figuur 1: het kwadrantenmodel voor bestuurlijke kwaliteitszorg binnen NassauVincent

## 5. Kwaliteitscyclus NassauVincent

De kwaliteitscyclus bestaat uit alle activiteiten die we uitvoeren om zicht te krijgen op de onderwijskwaliteit. Deze worden samengevat en toegelicht in twee gespreksrondes per schooljaar tussen het CvB en elke locatie. De kwaliteitsgesprekken met de locaties geven op hun beurt input aan de jaarlijkse bestuursmatige zelfevaluatie.

Voorafgaand aan het gesprek tussen CvB en de locatie:

- Voert de school een zelfscan uit op basis van geselecteerde standaarden uit het inspectiekader volgens een vast format. De oordelen in de zelfscan worden door de school onderbouwd met beleidsdocumenten, analyses en andere relevante informatie.
- Beschrijft de school de voortgang van het schooljaarplan en eigen ambities.

De zelfscan en de rapportage met de beschrijving van de voortgang van het schooljaarplan worden gedeeld met het CvB. Tijdens het gesprek worden inzichten besproken en vervolgspraken gemaakt. De opbrengsten uit alle gesprekken worden vervolgens geanalyseerd op stichtingsniveau en besproken in het directeurenoverleg.

Deze informatie geeft het CvB input voor de bestuursmatige zelfevaluatie. Deze is opgebouwd volgens een vast format en bestaat uit drie onderdelen:

1. Een zelfscan op BKA1, BKA2 en BKA3. Per standaard wordt beoordeeld of deze op orde is, met onderbouwing.
2. Reflectie op kwaliteitsgesprekken met locaties  
Belangrijke conclusies en actiepunten per standaard worden benoemd.
3. Conclusies en vervolgacties
  - Beoordeling van de algehele onderwijskwaliteit.
  - Risico's op bestuursniveau.
  - Benodigde vervolgstappen.

## 6. Slotbeschouwing

In 2025 is het verkrijgen van zicht en grip op onderwijskwaliteit een prioriteit. De inzet op systematische evaluatie, reflectie en dialoog draagt bij aan het versterken van de basiskwaliteit en het realiseren van ambities binnen NassauVincent.

Aan het einde van ieder schooljaar vindt een evaluatie van het kwaliteitsbeleid en de kwaliteitscyclus plaats. Bevindingen uit deze evaluatie leiden tot bijstelling van het beleid en de jaarplanning.

## Literatuur

B&T (2024). Whitepaper: *Bestuurlijke zorg voor kwaliteit in het voortgezet onderwijs. Naar een levendig systeem voor bestuurlijke kwaliteitszorg*. Amsterdam: B&T