Besluiten en adviezen GMR van 23 juni 2026

Instemmingen

- Meerjarenformatieplan 2026-2031: De PGMR stemt in met het voorliggende meerjarenformatieplan.
- Functiehuis OP: De PGMR stemt in met het functiehuis OP.
- Procedure interne voorrang en mobiliteit: De PGMR stemt in met de voorgestelde procedure.
- Klokkenluidersregeling (herziening): De voltallige GMR stemt in met de herziene regeling.

Adviezen

Kaderbrief 2027

De GMR brengt een positief advies uit over de Kaderbrief 2027. De voornemens worden als positief ervaren ten opzichte van de kaderbrief van voorgaande jaren. Er lijkt voorzichtig ook weer meer ruimte voor inhoudelijke kaders. De GMR ziet nog meer inhoudelijke context bij beleidsvoornemens voor toekomstige kaderbrieven graag tegemoet.

Functiehuis OP (ongevraagd aanvullend advies)

Bij de instemming met het functiehuis geeft de GMR het volgende advies mee:

- stuur bij communicatie over functietoekenningen of functiewijzigingen altijd het onderliggende functieprofiel mee, of verwijs duidelijk naar een centraal toegankelijke vindplaats;
- zorg voor begrijpelijke en laagdrempelige communicatie over de betekenis van de functie-indeling;
- overweeg communicatie vooraf te laten toetsen op begrijpelijkheid (een "pretest"), zodat onduidelijkheden en misverstanden voor medewerkers worden voorkomen.

Protocollen dyscalculie en dyslexie

De GMR adviseert:

- meer uniformiteit aan te brengen in de uitvoering van de protocollen op alle locaties;
- te onderzoeken of een stichtingsbrede richtlijn voor faciliteiten, zoals extra tijd, wenselijk is;
- te verkennen of gewerkt kan worden met een faciliteitenkaart of ondersteuningspaspoort voor leerlingen;
- een duidelijk herzieningsmoment in de protocollen op te nemen;
- de protocollen beter vindbaar te maken voor medewerkers, leerlingen en ouders;
- actiever te communiceren welke ondersteuningsmogelijkheden en faciliteiten beschikbaar zijn.

LTO-, MTO- en OTO-resultaten (ongevraagd advies)

De GMR geeft het volgende ongevraagde advies:

- zorg voor een stichtingsbreed, uniform proces voor de terugkoppeling van de resultaten;
- bespreek de uitkomsten niet uitsluitend intern, maar communiceer deze ook expliciet richting ouders en leerlingen;
- maak zichtbaar welke acties voortkomen uit de resultaten en welke verbetermaatregelen worden genomen;
- zorg ervoor dat ouders en leerlingen daadwerkelijk ervaren dat hun input leidt tot concrete opvolging.